

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Развитие учебных, познавательных, коммуникативных, социальных и творческих навыков детей младшего школьного возраста с ОВЗ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Луч»
_____ / С. В. Шимшек /
«__» _____ 2026 г.

г. Казань • 2026

Паспорт программы

Параметр	Значение
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Объём	580 академических часов
Академический час	45 минут
Форма обучения	Очная
Категория	Дети с ОВЗ от 7 лет; ориентир содержания - уровни 1-4
Основной режим освоения	5 дней в неделю, в пределах утверждённого учебного плана и календарного графика
Стандартный срок освоения	01.09.2026-26.05.2027

Программа является одной дополнительной общеразвивающей программой объёмом 580 академических часов. Она не является основной образовательной программой начального общего образования и не заменяет её.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для комплексного развития детей с ОВЗ младшего школьного возраста, в том числе получающих начальное общее образование в семейной форме. Содержание определяется с учётом актуальных навыков ребёнка, его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и темпа освоения материала.

При семейной форме общее образование ребёнок получает вне образовательной организации. Предусмотренные законодательством аттестации по основной общеобразовательной программе проходят в образовательной организации, имеющей соответствующие полномочия, а не в АНОО «Луч».

2. Цель и задачи

Цель - развитие учебных, познавательных, коммуникативных, социальных и творческих навыков ребёнка с ОВЗ, повышение самостоятельности и способности применять освоенные навыки в жизненных ситуациях.

- развивать речь, чтение и письменную коммуникацию;
- развивать математические представления и логическое мышление;
- расширять представления об окружающем мире;
- формировать учебное поведение, понимание инструкции и самостоятельность;
- развивать коммуникацию и социальное взаимодействие;
- развивать творческие способности и музыкальное восприятие;
- поддерживать перенос освоенных навыков в повседневную жизнь.

3. Учебный план

Модуль	Часов
Речь, чтение и письменная коммуникация	145
Математические представления и логическое мышление	145
Окружающий мир и познавательная деятельность	70
Формирование учебных навыков	60
Коммуникация и социальное взаимодействие	55
Творческая деятельность	70
Музыкальное развитие	35
Итого	580

Музыкальное занятие проводится один раз в неделю. Творческая деятельность включает рисование, лепку, аппликацию и работу с различными материалами.

4. Уровни освоения

Уровень 1. Первоначальные навыки чтения и письма, базовые математические представления, понимание инструкции, учебное поведение, коммуникация, творчество и музыка.

Уровень 2. Развитие чтения и письменной речи, вычислительных навыков, решения задач, познавательной деятельности и самостоятельности.

Уровень 3. Осознанное чтение, письменная коммуникация, математические и логические задачи, работа с информацией, самостоятельная учебная деятельность и групповое взаимодействие.

Уровень 4. Работа с текстами и письменными заданиями, математическое мышление, планирование и контроль деятельности, коммуникация и подготовка к следующему образовательному этапу.

Ребёнок определяется на уровень с учётом актуальных навыков, а не только возраста.

5. Организация занятий

Основной режим освоения программы - 5 дней в неделю. Для уровня 1 образовательный блок организуется преимущественно с 09:00 до 12:30, для уровней 2-4 - преимущественно с 09:00 до 13:00. Внутри блока занятия чередуются с перерывами и двигательными паузами.

Календарный учебный график на стандартный срок 01.09.2026-26.05.2027 и поурочное распределение 580 академических часов утверждаются отдельными приложениями к программе до начала обучения. Учебные дни, каникулы и распределение часов по неделям в договоре и на сайте должны соответствовать утверждённому календарному учебному графику.

Приём ребёнка с 08:00 до 09:00, перемены, питание, отдых, игры и пребывание после образовательного блока до 16:00 или 18:00 не включаются в объём 580 академических часов.

Режимы посещения 2 или 3 дня в неделю допускаются только на основании индивидуального учебного плана с индивидуальным сроком освоения. Они не

означают освоение всех 580 часов за тот же учебный год, что и при основном режиме 5 дней в неделю.

6. Индивидуализация

Специалист определяет задачи, содержание и уровень сложности занятий, использует дробление задания, визуальную поддержку, повторение, игровую и практическую форму, двигательные паузы и иные педагогические средства. Такая работа не является медицинской диагностикой, лечением или реабилитацией.

Необходимые специальные условия обучения определяются с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия законного представителя в применимых случаях. Сведения о здоровье и заключение комиссии не загружаются через обычный сценарий личного кабинета для записи и обрабатываются отдельно в минимально необходимом объёме.

7. Контроль и планируемые результаты

Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения и выполнения практических заданий. По итогам каждой четверти проводится описательная оценка индивидуальной динамики как форма промежуточной аттестации без баллов, экзаменов и сравнения детей.

Работа может способствовать развитию чтения и письменной коммуникации, математических и познавательных навыков, понимания инструкций, самостоятельности, учебного поведения, коммуникации, социального взаимодействия и творческих навыков. Конкретный результат не гарантируется.

Государственная итоговая аттестация по программе не проводится. Документы об общем образовании или квалификации не выдаются.

8. Условия реализации

Используются учебные помещения и материалы, соответствующие содержанию занятий. При длительном пребывании предусматриваются перерывы, отдых и питание. Питание организуется АНОО «Луч» в установленном порядке, в том числе с возможностью привлечения организации общественного питания.